



E-ISSN: 3064-5840



# PROSIDING DAN SEMINAR NASIONAL

INOVASI PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL  
INTEGRASI KECERDASAN BUATAN UNTUK  
PENDIDIKAN BERKELANJUTAN

VOLUME 2 NOMOR 1 December 2025

dipublikasikan oleh Universitas Pakuan

# **SEMINAR NASIONAL & PROSIDING PENDIDIKAN DASAR**

<https://semnaspendas.unpak.ac.id/index.php/>

© 2025 Universitas Pakuan

Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Pascasarjana – Universitas Pakuan

Jl. Pakuan RT.02/RW.06 Tegallega-Kota Bogor



## **Dewan Redaksi**

### **Ketua Redaksi:**

Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd. -Universitas Pakuan, Indonesia

### **Anggota Redaksi:**

Dr. Deddy Sofyan, M.Pd. -Universitas Pakuan, Indonesia

Dr. Didit Ardianto, M.Pd. -Universitas Pakuan, Indonesia

Dr. M. Zainal Arifin, M.Pd. -Universitas Pakuan, Indonesia

Dr. Indri Yani, M.Pd. -Universitas Pakuan, Indonesia

Dr. Lina Novita, M.Pd. -Universitas Pakuan, Indonesia

Dr. Yuyun Elizabeth P., M.Pd. -Universitas Pakuan, Indonesia

Dr. Dadang Jaenudin, M.Si.-Universitas Pakuan, Indonesia

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.-Universitas Pakuan, Indonesia

## Kata Pengantar

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya Prosiding Webinar Nasional Tahun 2025 dengan tema “Inovasi Pembelajaran di Era Digital: Integrasi Kecerdasan Buatan untuk Pendidikan Berkelanjutan” dapat disusun dan diterbitkan dengan baik. Prosiding ini merupakan himpunan karya ilmiah yang dipresentasikan oleh para akademisi, peneliti, praktisi pendidikan, dan mahasiswa dari berbagai institusi di Indonesia.

Webinar nasional ini diselenggarakan oleh Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Pakuan sebagai bentuk komitmen akademik dalam merespons dinamika dan tantangan pendidikan di era transformasi digital. Perkembangan teknologi, khususnya kecerdasan buatan, telah membawa perubahan signifikan dalam paradigma pembelajaran, peran pendidik, serta strategi pengembangan kompetensi peserta didik menuju pendidikan yang berkelanjutan dan berorientasi masa depan.

Prosiding ini memuat berbagai gagasan, temuan penelitian, dan praktik inovatif yang mencerminkan integrasi teknologi digital dan kecerdasan buatan dalam pembelajaran, pengelolaan pendidikan, serta pengembangan profesional guru. Diharapkan kumpulan artikel ilmiah ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan keilmuan pendidikan dasar, menjadi referensi akademik, serta memperkaya khazanah penelitian dan praktik pendidikan di Indonesia.

Ucapan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya disampaikan kepada para pemakalah, reviewer, narasumber, panitia, serta seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan berkontribusi dalam terselenggaranya webinar nasional ini dan penerbitan prosiding. Semoga prosiding ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi dunia pendidikan serta menjadi inspirasi bagi pengembangan inovasi pembelajaran yang adaptif, inklusif, dan berkelanjutan.

Akhir kata, kami menyadari bahwa prosiding ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan keberkahan atas setiap upaya yang dilakukan untuk memajukan pendidikan.

Bogor, 2025

Panitia Webinar Nasional Tahun 2025

Program Studi Magister Pendidikan Dasar - Universitas Pakuan

## Daftar Artikel

Judul Artikel	Halaman
<b>Jalan Baru Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Peserta Didik</b> <i>Agus Sumpena, Septianingsih Septianingsih</i>	1-9
<b>Peran Integrasi AI dalam Optimalisasi Pembelajaran Brain-based Learning</b> <i>Diana Rossa Martatiana, Iqbal Ifada</i>	10-22
<b>Integrasi Kecerdasan Buatan untuk Penguatan Literasi STEM di Sekolah Dasar</b> <i>Helmi Azis, Christina Lestari Retno Mahanani</i>	23-32
<b>Penguatan Literasi Menggunakan Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL)</b> <i>Iis Setiawati, Leni Juita</i>	33-46
<b>Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality (AR) untuk Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar</b> <i>Ika Mulyani, Yety Rosdiana</i>	47-66
<b>Systematic Literature Review: AKM Literasi Numerasi dan Perannya dalam Meningkatkan Skor PISA Indonesia</b> <i>Kholida Hirziana Rusnaleli, Risnawati Risnawati, Nurdeti Nurdeti, Leni Juita</i>	67-82
<b>Efektivitas Diorama Siklus Air Interaktif Berbasis Internet of Things terhadap Hasil Belajar IPAS dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam: Analisis Berdasarkan Gaya Belajar</b> <i>Madya Indah Lestari, Warty Warty, Arif Supriyanto</i>	83-94
<b>Peran Artificial Intelligence (AI) untuk Solusi Disleksia</b> <i>Marina Indriasari</i>	95-102
<b>Jalan Baru Implementasi Program Sekolah Sehat terhadap Kebiasaan Pola Hidup Sehat Siswa</b> <i>Muhammad Salman Al Farissi, Tuti Rahayuning</i>	103-111
<b>Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar</b> <i>Nurjanah Nurjanah, Wini Juanita, Yuyun Elizabeth Patras</i>	112-124

Judul Artikel	Halaman
<b>Implementasi Pendidikan Karakter dan Upaya Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar</b> <i>Nurul Alfin Suciawati, Leni Yulianti</i>	125-134
<b>Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar</b> <i>Rifki Anugrah, Lintang Larasati</i>	135-143
<b>Pengaruh Kebiasaan Membaca Digital terhadap Literasi Siswa di Sekolah Dasar</b> <i>Siti Kulsum, Yolla Yulandhini</i>	144-152
<b>Membangun Budaya Kerja Kolaboratif melalui Transformasi Kepemimpinan untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan di Kota Bogor</b> <i>Siti Kulsum</i>	153-159
<b>Pemanfaatan Media Interaktif Lumi Education untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar pada Materi Sinonim dan Antonim: Systematic Literature Review</b> <i>Teguh Gunawan Baktiar, Yogie Aldinosa Kosasih</i>	160-170
<b>Membangun Lingkungan Pembelajaran Adaptif untuk Siswa IBK: Integrasi Teaching at the Right Level (TaRL), Media Interaktif, dan Deep Learning</b> <i>Veni Rosari</i>	171-181
<b>Peran Kepala Sekolah dalam Transformasi Kepemimpinan: Menggerakkan Program Durasi (Dunia Literasi) untuk Peningkatan Literasi Membaca Siswa di Kota Bogor</b> <i>Yolla Yulandhini</i>	182-188